

La FDET, presente en la Conferencia de Facultades de Derecho de España

Las profesoras Eimys Ortiz y Laura Salamero representaron al centro en Sevilla (6–7 nov. 2026) en un debate sobre el examen de acceso a la abogacía y el impacto de la IA en el Trabajo de Fin de Grado.

La **Conferencia de Decanas y Decanos de Derecho de España**, integrada por cerca de 80 facultades de universidades públicas y privadas de todo el país y que representa a más de 100.000 estudiantes, ha insistido en la necesidad de poner freno a la actual desnaturalización del **Máster de Abogacía y Procura**, para lo cual resulta necesario que las **pruebas de acceso a la profesión** recuperen su carácter **presencial, territorial y práctico**.

Estas propuestas se enmarcan en las conclusiones del **Grupo de Trabajo sobre el Máster de Abogacía y Procura** de la Conferencia, que ha celebrado en la **Universidad Pablo de Olavide** y en la **Universidad de Sevilla** su reunión extraordinaria. En este encuentro, los expertos advirtieron que el Máster se ha adaptado en los últimos tiempos a la prueba de acceso y que esta, alejada de sus fines originales, ha provocado a su vez que el posgrado se esté “desnaturalizando y convirtiendo en un mero trámite o requisito formal” orientado únicamente a preparar y aprobar la prueba, que ha dejado de cumplir su función selectiva.

Ante esta situación, el Grupo aboga por garantizar que el Máster imparta una **formación de calidad**, adaptada a la preparación para el ejercicio profesional, mediante la definición de sus **contenidos y estructura**. Esto implica, a su vez, una **modificación de las pruebas de acceso a la profesión**, que deberían volver a ser presenciales —condición que perdieron con motivo de la pandemia—, territoriales y basadas en la formulación de **preguntas de carácter práctico** que acrediten las competencias necesarias de los aspirantes para el ejercicio profesional.

El **Grupo de Trabajo sobre la revisión del modelo actual de Másteres en Abogacía y Procura**, integrado por **Juan José Hinojosa Torralvo (UMA)**, **José Antonio Martín Pérez (USAL)**, **María José Moral Moro (UVa)**, **Dulce Cairós Barreto (ULL)**, **Alfonso Ortega Giménez (UMH)**, **Elena Boet Serra (UdG)** y **Àngels Galiana Saura (URV)**, se reunió este viernes en la Universidad de Sevilla con la participación de **Sofía Puente Santiago**, secretaria general para la Innovación y Calidad de la Justicia del **Ministerio de Justicia**.

El sentido del TFG ante la irrupción de la Inteligencia Artificial

Por su parte, el **Grupo de Trabajo sobre la revisión del modelo actual de Trabajos de Fin de Grado (TFG)** ha considerado necesario reflexionar sobre su **naturaleza obligatoria u optativa** en los actuales planes de estudio del **Grado en Derecho**, teniendo en cuenta las dificultades prácticas que supone su implementación y, especialmente, las **consecuencias de la irrupción de la inteligencia artificial**.



El documento de propuestas presentado por el Grupo se ha elaborado a partir de la información recabada mediante una **encuesta realizada a las distintas facultades de Derecho** integradas en la Conferencia. Los resultados del cuestionario ponen de manifiesto una **gran heterogeneidad** en la configuración de la asignatura, su carga crediticia, los requisitos de matrícula o las formas de evaluación.

Asimismo, el documento final recoge **sugerencias relacionadas con el uso de la inteligencia artificial**, como la definición de **temáticas o líneas de estudio concretas** que limiten su uso, la **supervisión directa y progresiva del proceso de elaboración** para asegurar la dedicación necesaria a cada parte, o la **realización de sesiones individuales o grupales** destinadas a enseñar a los estudiantes a usar la IA de manera ética. También se recomienda exigir una **declaración responsable** en la que el estudiante detalle si ha utilizado (y cómo) herramientas de IA.

En este punto, se propone **modificar el sistema de evaluación**, con el objetivo de valorar en mayor medida el **pensamiento crítico, la originalidad y el dominio personal del tema**, así como la corrección y relevancia de las citas y referencias empleadas, y la **importancia de la exposición y defensa oral** frente a aspectos fácilmente obtenibles mediante IA.

“Con todo ello se pretende promover una cultura académica que valore el aprendizaje y el esfuerzo personal, incentivando la mejora continua a través de un seguimiento periódico y generando conciencia sobre las consecuencias éticas, académicas y disciplinarias del uso indebido de la IA que pueden afectar a la trayectoria educativa”, destaca el Grupo, que aboga por reforzar el **acto de defensa oral**, en el que el profesorado formule **preguntas directas** al estudiante sobre el contenido del trabajo, el proceso de investigación o las fuentes utilizadas, para comprobar si se ha hecho un uso inadecuado de la IA.

El Grupo también pone de manifiesto que una adecuada **tutorización** requiere una dedicación del profesorado muy superior a las horas o créditos actualmente reconocidos. Ha estado integrado por **Francisca María Ferrando García (UMU)**, **Manuel de Peralta Carrasco (UNEX)**, **Dulce Cairós Barreto (ULL)** y **Laura Salamero Teixidó (UdL)**. La presentación del informe contó con la presencia de **Francisco García Pascua**, secretario general de Universidades del **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**, ante quien se recomendó **configurar esta asignatura como optativa**.

Sobre la Conferencia de Decanas y Decanos de Derecho

La **Conferencia de Decanas y Decanos de Derecho** tiene como objetivo fomentar, mejorar y coordinar los estudios de Derecho en las distintas facultades mediante la creación de **foros de debate e intercambio** abiertos a todas las universidades españolas sobre temas de interés para las titulaciones jurídicas. Asimismo, busca constituirse como **interlocutora ante los poderes públicos** en relación con las normas que afecten a la enseñanza del Derecho, en **estrecha coordinación con la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)**.

Foto: FDET

Texto: FDET

